

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2022 11:34:21  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и  
бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

---

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»

\_\_\_\_\_/И.В.Тарасова/  
« 25 » мая 2022 г.

### **Кафедра «Экономика и управление»**

#### **Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансово-экономического анализа**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:  
Управление проектом

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

**Составитель программы:**  
Тарасова И.В., к.э.н, доцент

Тула 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» .....	13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	16
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	21
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	44
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	44
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	48
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	48
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	49
10.2. Электронно-библиотечная система.....	49
10.3. Современные профессиональные баз данных.....	49
10.4. Информационные справочные системы.....	50
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
12. Лист регистрации изменений.....	51

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Основы финансово-экономического анализа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа». Изучение дисциплины позволит студентам получить теоретические знания и навыки практических расчетов для оценки финансового состояния анализируемых хозяйствующих субъектов.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения. Форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области основных категорий и методов финансово-экономического анализа и практических навыков по их применению.

### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области оценки деятельности организации на основе информации финансового характера, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов и базовых концепций финансово-экономического анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков использования приемов и способов финансово-экономического анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий. формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на микроуровне.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564 н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ПК-1</b>	Владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	<b>ПК-1.1.</b> Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа <b>ПК-1.2.</b> Способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта <b>ПК-1.3.</b> владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства;	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	36	8
в том числе:			
Лекции	18	18	4

семинары, практические занятия	18	18	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	162	199
Вид промежуточной аттестации обучающегося - <b>Экзамен</b>	36	18	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность финансово-экономического анализа и его информационное обеспечение	5	12	1				11		Опрос
2	Виды экономического анализа	5	18	2		2		14		Опрос
3	Методы и приемы экономического анализа	5	24	2		4		18		Коллоквиум
4	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	5	18	2				16		Опрос
	<b>Текущий контроль (контрольный</b>									<b>Тестирование</b>

	<b>срез)</b>									
5	Анализ финансового состояния организации	5	24	2		2		20		Коллоквиум
6	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	5	22	2		4		16		Коллоквиум
7	Анализ движения капитала организаций	5	20	2		2		16		Коллоквиум
8	Анализ движения денежных средств	5	14	2		2		10		Коллоквиум
9	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	5	14	2		2		10		Опрос
10	Специфика сегментарной отчетности организаций	5	14	1				13		Опрос
	<b>ИТОГО</b>		216	18		18		144		<b>(36) экзамен</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Сущность финансово-экономического анализа и его информационное обеспечение	7	12	1				11		Опрос
2	Виды экономического	7	20	2		2		16		Опрос

	анализа									
3	Методы и приемы экономического анализа	7	26	2		4		20		Коллоквиум
4	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	7	20	2				18		Опрос
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>									<b>Тестирование</b>
5	Анализ финансового состояния организации	7	24	2		2		20		Коллоквиум
6	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	7	24	2		4		18		Коллоквиум
7	Анализ движения капитала организаций	7	24	2		2		20		Коллоквиум
8	Анализ движения денежных средств	7	16	2		2		12		Коллоквиум
9	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	7	16	2		2		12		Опрос
10	Специфика сегментарной отчетности организаций	7	16	1				15		Опрос
	<b>ИТОГО</b>		216	18		18		162		<b>(18) экзамен</b>

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность финансово-экономического анализа и его информационное обеспечение	7	12					12		Опрос
2	Виды экономического анализа	7	20					20		Опрос
3	Методы и приемы экономического анализа	7	26	2		2		22		Коллоквиум
4	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	7	24					24		Опрос
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>									<b>Тестирование</b>
5	Анализ финансового состояния организации	7	26			1		25		Коллоквиум
6	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	7	26	2		1		23		Коллоквиум
7	Анализ движения капитала организаций	7	25					25		Коллоквиум
8	Анализ движения денежных средств	7	16					16		Коллоквиум
9	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	7	16					16		Опрос
10	Специфика сегментарной отчетности организаций	7	16					16		Опрос
	<b>ИТОГО</b>		216	4		4		199		<b>(9) экзамен</b>



## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### ***Тема 1. Сущность финансово-экономического анализа и его информационное обеспечение***

#### *Содержание лекционных занятий*

Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Связь анализа и контроля. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Информационное обеспечение экономического анализа.

### ***Тема 2. Виды экономического анализа***

#### *Содержание лекционных занятий:*

Классификация видов экономического анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ

#### *Содержание практических занятий:*

1. Маржинальный анализ.

### ***Тема 3. Методы и приемы экономического анализа***

#### *Содержание лекционных занятий:*

Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и способов экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных. Методы детерминированного факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Виды детерминированных факторных моделей. Методика моделирования факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа.

### ***Тема 4. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.***

#### *Содержание лекционных занятий*

Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности финансовой отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность финансовой отчетности. Содержание форм финансовой отчетности организаций. Последовательность анализа финансовой отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

### ***Тема 5. Анализ финансового состояния организации.***

#### *Содержание лекционных занятий:*

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла

#### *Содержание практических занятий:*

1. Схема построения аналитического баланса и его анализ.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
3. Анализ финансовой устойчивости.
4. Оценка вероятности банкротства.
5. Анализ показателей деловой активности. Расчет и анализ финансового цикла

**Тема 6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций.**

*Содержание лекционных занятий:*

Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Оценка воздействия финансового рычага.

*Содержание практических занятий:*

1. Факторный анализ прибыли по данным отчета о финансовых результатах.
2. Факторный анализ рентабельности.
3. Оценка воздействия финансового рычага.

**Тема 7. Анализ движения капитала организаций.**

*Содержание лекционного курса*

Источники финансирования активов. Оценка оптимальной структуры капитала. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.

*Содержание практических занятий*

1. Расчет чистых активов в балансовой оценке.

**Тема 8. Анализ движения денежных средств**

*Содержание лекционного курса*

Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Анализ отчета о движении денежных средств, составленного прямым методом. Анализ отчета о движении денежных средств, составленного косвенным методом. Анализ структуры поступления денежных средств. Анализ структуры выбытия денежных средств. Расчет чистых притоков (оттоков) денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

*Содержание практических занятий*

1. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами.

**Тема 9. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности**

*Содержание лекционного курса*

Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки консолидированной отчетности. Предоставление консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности.

*Содержание практических занятий*

1. Составление консолидированного баланса.

**Тема 10. Специфика сегментарной отчетности организаций**

*Содержание лекционного курса*

Сущность и назначение сегментарной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

## обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы финансово-экономического анализа» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы финансово-экономического анализа», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими дисциплинами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Виды экономического анализа	Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутривозвращенного и межхозяйственного анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 4. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности финансовой отчетности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Анализ финансового состояния	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ затрат, произведенных организацией	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Анализ движения капитала организаций	Источники финансирования активов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Анализ движения денежных средств	Анализ структуры поступления денежных средств. Анализ структуры выбытия денежных средств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 9. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	Процедуры и принципы подготовки консолидированной отчетности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 10. Специфика сегментарной отчетности организаций	Сущность и назначение сегментарной отчетности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа»**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу,	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

			а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе

			дисциплины «Основы финансово-экономического анализа», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	<b>Тестирование (на экзамене) - ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

#### **6.3.1.1. Опрос по темам «Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение» и «Виды экономического анализа»**

1. Что такое экономический анализ?
2. В чем состоит различие между макро и микроэкономическим анализом?
3. Дайте определение экономического анализа как науки.
4. Дайте определение экономического анализа как практики.
5. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с функцией контроля?
7. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
8. Виды анализа и их содержание
9. В чем сущность оперативного анализа
10. В чем сущность функционально-стоимостного анализа
11. Назовите особенности внутривозвратного и межхозяйственного анализа
12. В чем преимущества прогнозного анализа?
13. Что изучает маркетинговый анализ?
14. Что изучает маржинальный анализ?

#### **6.3.1.2. Тест по текущему контролю**

##### *1. Задание*

Предмет экономического анализа состоит в изучении:

целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами

комплексной характеристики финансового состояния предприятия

комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия

инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия



## 2. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:  
информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений  
информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы  
бухгалтерского учета предприятия  
сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия  
информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

## 3. Задание

По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ:  
функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный,  
балансовый и корреляционный  
управленческий и внешний финансовый  
сплошной и выборочный  
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

## 4. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:  
органы законодательной власти  
кредиторы  
собственники предприятия  
фискальные органы

## 5. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:  
снабженческие, производственные и сбытовые  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные  
явные и скрытые  
неиспользованные, текущие и перспективные

## 6. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:  
управления  
бухгалтерского учета  
финансового менеджмента  
планирования

## 7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:  
неиспользованные, текущие и перспективные  
экстенсивные и интенсивные  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные  
явные и скрытые

## 8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:  
разработка ценовой стратегии на новый товар  
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия

изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности

оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

### 9. Задание

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:  
внутрихозяйственный и межхозяйственный  
сплошной и выборочный  
комплексный, локальный и тематический  
техничко-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

### 10. Задание

Математическое уравнение  $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$  отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

### 11. Задание

Экономико-математические методы анализа:  
метод исследования операций  
трендовый анализ  
коэффициентный анализ  
горизонтальный анализ

### 12. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):  
раздвоения факторной системы  
удлинения факторной системы  
расширения факторной системы  
сокращения факторной системы

### 13. Задание

Соответствие индивидуальных затрат на предприятии общественно необходимым, его организационно-технический уровень и место в ряду предприятий аналогичной производственной специализации позволяет определить:  
сравнение со среднеотраслевыми данными  
сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов  
межхозяйственное сравнение  
сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

### 14. Задание

Математическое уравнение  $Y = \frac{a+b}{c}$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

### 15. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:  
сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

#### 16. Задание

Математическое уравнение  $Y = \frac{x_1}{x_2}$  отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу.....факторных моделей.

#### 17. Задание

Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ..... анализом.

#### 18. Задание

Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

отчетных показателей с плановыми показателями

отчетных показателей с показателями предшествующих периодов

показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными

показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

#### 19. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

элиминированием

рядами динамики

детализацией

балансовыми увязками

#### 20. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

сравнением

графическим

факторным

выборочным и сплошным наблюдением

#### 21. Задание

Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

горизонтального анализа

вертикального анализа

финансовых коэффициентов

сравнительного анализа

#### 22. Задание

Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:

- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- сравнение отчетных показателей с плановыми показателями
- межхозяйственное сравнение
- сравнение со среднеотраслевыми данными

### *23. Задание*

К экономико-математическим методам анализа не относятся методы:

- элиминирования
- элементарной математики
- математического программирования
- исследования операций

### *24. Задание*

К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности относится... анализ:

- горизонтальный
- регрессионный
- корреляционный
- дифференциальный

### *25. Задание*

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

- всего круга экономической информации о деятельности фирмы
- данных бухгалтерского учета и отчетности
- данных налогового учета и отчетности
- данных статистической отчетности

### *26. Задание*

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

### *27. Задание*

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

- периодическую
- нормативную
- плановую
- учетную

### *28. Задание*

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

### *29. Задание*

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

внутреннюю и внешнюю  
основную и вспомогательную  
регулярную и эпизодическую  
нормативную и плановую

### 30. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

конфиденциальности любой доступной информации  
оперативности информации  
рациональности системы информации  
достоверности (объективности) информации

### 6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» проводится в форме экзамена.

#### 6.3.2.2. Типовые вопросы к экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансово-экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их классификация
3. Приемы и методы экономического анализа
4. Проверка достоверности отчетности и ее пользователи
5. Использование данных анализа финансового состояния отчетности при разработке бизнес-плана предприятия и принятии управленческих решений.
6. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
7. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
8. Анализ имущественного потенциала предприятия
9. Понятие ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
10. Оценка платежеспособности предприятия.
11. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятий по отечественным и зарубежным методикам
12. Типы финансовой устойчивости организаций и методика ее определения
13. Сущность и содержание анализа деловой активности и эффективности деятельности организации.
14. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
15. Содержание отчета о финансовых результатах и задачи анализа.
16. Факторный анализ прибыли от продаж продукции
17. Применение условных фактов хозяйственной деятельности
18. Расчет и оценка показателей рентабельности
19. Анализ и оценка структуры затрат, произведенных предприятием
20. Оценка воздействия финансового рычага
21. Информационная база анализа движения денежных средств и оценка их оборачиваемости.
22. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом
23. Оценка состава и движения капитала предприятия.
24. Особенности анализа дебиторской и кредиторской задолженности
25. Сущность, значение и формы консолидации предприятий.
26. Консолидированная бухгалтерская отчетность, ее состав и особенности анализа
27. Сегментарная отчетность, ее сущность и значение.

28. Показатели первичной и вторичной информации по отчетным сегментам.

### 6.3.2.3. Итоговое тестирование

#### 1. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

\*информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений  
информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы  
бухгалтерского учета предприятия  
сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия  
информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

#### 2. Задание

По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ:

\*функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и  
корреляционный  
управленческий и внешний финансовый  
сплошной и выборочный  
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

#### 3. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

\*органы законодательной власти  
кредиторы  
собственники предприятия  
фискальные органы

#### 4. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

\*снабженческие, производственные и сбытовые  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные  
явные и скрытые  
неиспользованные, текущие и перспективные

#### 5. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:

\*управления  
бухгалтерского учета  
финансового менеджмента  
планирования

#### 6. Задание

Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1: приведение исходной информации в сопоставимый вид  
2: проведение факторного анализа основных показателей  
3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и  
показателями аналогичных предприятий  
4: выявление резервов повышения эффективности производства

#### 7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

\*неиспользованные, текущие и перспективные  
экстенсивные и интенсивные  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные  
явные и скрытые

#### 8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

\*разработка ценовой стратегии на новый товар  
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия  
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности  
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

#### 9. Задание

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:

\*внутрихозяйственный и межхозяйственный  
сплошной и выборочный  
комплексный, локальный и тематический  
техничко-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

#### 10. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

\*всего круга экономической информации о деятельности фирмы  
данных бухгалтерского учета и отчетности  
данных налогового учета и отчетности  
данных статистической отчетности

#### 11. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

Правильный вариант ответа: достоверности

#### 12. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

\* периодическую  
нормативную  
плановую  
учетную

#### 13. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

Правильный вариант ответа: сопоставимости

#### 14. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

\*внутреннюю и внешнюю  
основную и вспомогательную  
регулярную и эпизодическую  
нормативную и плановую

#### 15. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

\*конфиденциальности любой доступной информации  
оперативности информации  
рациональности системы информации  
достоверности (объективности) информации

#### 16. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование.

Правильный вариант ответа: рациональности

#### 17. Задание

В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

\*любых информационных источников, доступных менеджменту  
первичных учетных документов  
регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности  
публичной финансовой отчетности

#### 18. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

Правильный вариант ответа: оперативности

#### 19. Задание

Математическое уравнение  $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$  отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: аддитивных

#### 20. Задание

Экономико-математические методы анализа:

\*метод исследования операций  
трендовый анализ  
коэффициентный анализ  
горизонтальный анализ

#### 21. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

\* раздвоения факторной системы  
удлинения факторной системы  
расширения факторной системы



сокращения факторной системы

#### 22. Задание

Математическое уравнение  $Y = \frac{a+b}{c}$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.  
Правильный вариант ответа: смешанных

#### 23. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

\*сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

#### 24. Задание

Цель анализа бухгалтерской отчетности заключается в...

\*своевременном выявлении и устранении недостатков в финансовой деятельности организации, а также определении резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности

прогнозировании результатов деятельности предприятия

разработке мероприятий по привлечению инвестиционных средств в деятельность предприятия

структурировании финансовых документов

#### 25. Задание

Цель проведения экспресс-анализа заключается в следующем...

\*наглядная и простая оценка имущественного состояния и эффективности развития хозяйствующего субъекта

подробная характеристика имущественного и финансового положения организации, результатов ее деятельности в истекшем году, а также возможностей развития организации на перспективу

арифметическая проверка данных бухгалтерской отчетности

аудиторская проверка с последующим аудиторским заключением

#### 26. Задание

При проведении горизонтального анализа отчетности...

\*показатели нескольких периодов сравниваются с показателями отчетного периода, принятых за базовые показатели

определяется удельный вес каждой статьи отчетности в итоговом показателе

данные анализируемой отчетности сравниваются с данными отчетности предприятия, принадлежащего к той же отрасли специализации

данные показатели сравниваются с заключительными показателями

#### 27. Задание

Информативность бухгалтерской отчетности для проведения анализа обеспечивается...

\*составлением пояснений к отчетности

проведением внутреннего контроля

проведением аудиторской проверки

достоверными источниками данных

### 28. Задание

Бухгалтерская отчетность представляет собой...

\*систему данных об имущественном, финансовом состоянии организации, результатах ее хозяйственной деятельности и формируется на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

систему данных об имущественном положении организации и формируется на основе данных бухгалтерского учета в формах, разработанных предприятием

систему данных о хозяйственных операциях предприятия

систему показателей финансового анализа

### 29. Задание

К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся...

\*менеджеры предприятия

банки, кредитующие предприятие

контрагенты предприятия

налоговые службы

### 30. Задание

Отчетным годом для предприятий, созданных в период после 1 октября является период с 1 октября до ...

\*31 декабря следующего отчетного

до 31 декабря текущего

1 октября следующего

1 января текущего

### 31. Задание

Годовая бухгалтерская отчетность представляется ...

\*в течение 90 дней по окончании

в течение 60 дней по окончании

до 1 апреля следующего

до 1 июля следующего

### 32. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

\* элиминированием

рядами динамики

детализацией

балансовыми увязками

### 33. Задание

Состав бухгалтерской отчетности включает...

\*бухгалтерский баланс

\*отчет о финансовых результатах

\*пояснительную записку

главную книгу

### 34. Задание

Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

\*валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности

прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств

выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг

### 35. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- \* сравнением графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

### 36. Задание

Абсолютное приращение выручки от продаж под воздействием инфляционного роста цен определяется как разность между:

\*стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода и условной стоимостью продукции отчетного периода по ценам базисного периода

знаменателем и числителем индекса цен на продукцию

условной стоимостью продукции отчетного периода по ценам базисного периода и стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода

стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода и условной стоимостью продукции базисного периода по ценам отчетного периода

### 37. Задание

При детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции не принимается во внимание:

- \*структура товарной продукции (ассортимент)
- объем продаж продукции
- полная (коммерческая) себестоимость продукции
- отпускная цена на продукцию

### 38. Задание

Соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли:

Чистая прибыль	разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств
Валовая прибыль	разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг
Прибыль от продаж	разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими)

### 39. Задание

Под «качеством» прибыли понимают:

\*обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации

причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину  
обобщенную характеристику рентабельности организации  
степень инвестиционной привлекательности организации

#### 40. Задание

Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:

\*изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств  
разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду  
разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам  
разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

#### 41. Задание

Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения, принимаемой за 100%:

\*разных статей доходов или затрат на соответствующих этапах анализа  
выручки от продаж  
прибыли (убытка) до налогообложения  
чистой прибыли (убытка) отчетного периода

#### 42. Задание

Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

\*выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли  
сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений  
определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний  
установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину

#### 43. Задание

Оценка «качества» прибыли с точки зрения кредиторов предприятия производится по:

\*удельному весу прибыли от реализации в общем финансовом результате  
удельному весу дискреционных расходов (на рекламу, НИОКР, обучение персонала и т.д.) в выручке  
соотношению рыночной цены акции к доходу на одну акцию  
удельному весу дивидендных выплат в чистой прибыли

#### 44. Задание

Не оказывает воздействия на величину бухгалтерской и чистой прибыли предприятия отчетного периода выбор:

\*периодичности проведения инвентаризации МПЗ  
порядка создания и использования оценочных резервов  
метода списания затрат на себестоимость продукции  
порядка начисления амортизации по нематериальным активам

#### 45. Задание

Валовая прибыль по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

\*выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг

валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);  
прочими доходами и расходами  
прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств

#### 46. Задание

Для оценки влияния инфляции на финансовые результаты применяется индекс цен на продукцию, рассчитываемый как отношение:

\*стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода  
условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода  
условной стоимости продукции отчетного периода по ценам базисного периода к стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода  
стоимости продукции отчетного периода по ценам отчетного периода к условной стоимости продукции базисного периода по ценам отчетного периода

#### 47. Задание

Оценка «качества» прибыли с точки зрения потенциальных инвесторов производится по:

\*соотношению рыночной цены акции к доходу на одну акцию  
удельному весу дискреционных расходов (на рекламу, НИОКР, обучение персонала и т.д.) в выручке  
удельному весу прибыли от реализации в общем финансовом результате  
удельному весу дивидендных выплат в чистой прибыли

#### 48. Задание

С помощью детерминированного факторного анализа прибыли от продаж оценивается:

\*влияние на прибыль изменения основных факторов ее формирования  
динамика формирования финансовых результатов  
структура прибыли от продаж и чистой прибыли  
качество источников формирования прибыли

#### 49. Задание

Оценка «качества» прибыли с точки зрения менеджмента предприятия производится по:

\*удельному весу дискреционных расходов (на рекламу, НИОКР, обучение персонала и т.д.) в выручке  
удельному весу прибыли от реализации в общем финансовом результате  
соотношению рыночной цены акции к доходу на одну акцию  
удельному весу дивидендных выплат в чистой прибыли

#### 50. Задание

Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:

\*прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции x  
100%  
прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x  
100%  
балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x  
100%  
чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг x 100%

#### 51. Задание

Определите, каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации - 13400 тыс. руб., а рентабельность активов - 12%:

\*6432 тыс. руб.

7883 тыс. руб.

1608 тыс. руб.

3350 тыс. руб.

### 52. Задание

Финансовая рентабельность — это рентабельность:

\*собственного капитала по чистой прибыли

авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли

авансированного капитала по чистой прибыли

производственных активов по общей бухгалтерской прибыли

### 53. Задание

Определите, какой должна быть прибыль для того, чтобы обеспечить рентабельность активов организации на уровне 17%, если выручка от продаж - 9000 тыс. руб., а коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) - 1,3:

\*1177 тыс. руб.

6923 тыс. руб.

1530 тыс. руб.

5393 тыс. руб.

### 54. Задание

Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как отношение:

\*прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса x 100%

чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса x 100%

валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов x 100%

прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала x 100%

### 55. Задание

В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

\*соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами

абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием

доходность авансированного капитала

эффективность производственной деятельности

### 56. Задание

Рентабельность ... выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов:

\*производственных активов

активов

производственной деятельности

внеоборотных активов

### 57. Задание

Двухфакторная мультипликативная модель рентабельности активов отражает зависимость данного показателя от уровня:

\*рентабельности продаж и скорости оборота капитала  
рентабельности производственной деятельности и скорости оборота капитала  
финансовой рентабельности и доли собственного капитала в структуре пассивов  
экономической рентабельности и доли производственных активов в структуре  
имущества.

#### 58. Задание

Определите рентабельность активов организации, если коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) -1,5, а рентабельность продаж - 30%:

- \*45%
- 20%
- 25%
- 50%

#### 59. Задание

Рентабельность ... выражается отношением прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг.

Правильный вариант ответа: продаж

#### 60. Задание

Экономическая рентабельность — это рентабельность:

- \*активов по общей бухгалтерской прибыли
- продаж
- производственной деятельности
- собственного капитала по чистой прибыли

#### 61. Задание

Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:

- \*доходность вложений в имущество предприятия
- ликвидность активов
- структуру имущества (активов)
- структуру капитала (пассивов)

#### 62. Задание

Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных:  
выручка от реализации продукции - 456,2 млн. руб., себестоимость реализованной  
продукции - 381,8 млн. руб.:

- \*19,49 %
- 15,55%
- 16,31%
- 119,4 9%

#### 63. Задание

Скорость оборота авансированного капитала и его рентабельность находятся в следующей зависимости:

- \*прямой
- обратной
- косвенной
- корреляционной

#### 64. Задание

Рентабельность ... выражается отношением прибыли от реализации или чистой прибыли от основной деятельности к величине затрат по реализованной или произведенной продукции.

Правильный вариант ответа: производственной деятельности

#### 65. Задание

Показатель ..... ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, т.е. характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

Правильный вариант ответа: текущей

#### 66. Задание

Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства – 80 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения -150 тыс.руб.

\*155 тыс.руб.

305 тыс.руб.

225 тыс.руб.

80 тыс.руб.

#### 67. Задание

Последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным)

1: денежные средства

2: дебиторская задолженность

3: сырье, материалы и другие аналогичные ценности

4: основные средства

#### 68. Задание

Последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных в наиболее ликвидным)

1: незавершенное строительство

2: затраты в незавершенном производстве

3: готовая продукция и товары для перепродажи

4: краткосрочные финансовые вложения

#### 69. Задание

Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

\*обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств

краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств

краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами

долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами

#### 70. Задание

Показатель... ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время

Правильный вариант ответа: абсолютной

#### 71. Задание



В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются статьи:

- \*доходы будущих периодов
- расходы будущих периодов
- прочие краткосрочные обязательства
- задолженность перед учредителями по выплате доходов

#### 72. Задание

Соответствие обозначенных статей баланса группам активов организации по степени ликвидности:

Абсолютно ликвидные	краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
Быстро реализуемые	дебиторская задолженность и прочие оборотные активы
Медленно реализуемые	внеоборотные активы

#### 73. Задание

Показатель...ликвидности отражает прогнозируемые платные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами:

- \*быстрой
- абсолютной
- текущей
- общей

#### 74. Задание

Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:

- \*абсолютной ликвидности
- рентабельности продаж
- рентабельности собственного капитала
- оборачиваемости денежных средств

#### 75. Задание

Показатель...ликвидности показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств:

- \*текущей
- абсолютной
- быстрой
- критической

#### 76. Задание

Последовательность возрастания степени срочности оплаты пассивов организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам)б

- 1: доходы будущих периодов
- 2: долгосрочные кредиты и займы
- 3: краткосрочные кредиты и займы
- 4: кредиторская задолженность

#### 77. Задание

Соответствие обозначенных статей баланса группам пассивов организации по степени срочности их оплаты:

Наиболее срочные обязательства	кредиторская задолженность
--------------------------------	----------------------------

Краткосрочные обязательства	краткосрочные кредиты и заемные средства
Постоянные пассивы	Статьи раздела III пассива баланса (Капитал и резервы)

#### 78. Задание

Анализ ликвидности организации позволяет оценить:

- \*способность организации своевременно выполнять текущие обязательства
- состав и структуру источников финансирования
- скорость оборота денежных средств
- эффективность вложения средств в активы организации

#### 79. Задание

В величину ликвидных активов организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются статья:

- \*расходы будущих периодов
- прочие краткосрочные обязательства
- задолженность перед учредителями по выплате доходов
- доходы будущих периодов

#### 80. Задание

Формальным признаком финансовой несостоятельности является неспособность организации обеспечить выполнение требований кредиторов в течении...месяцев со дня наступления сроков платежей:

- \*трех
- шести
- девяти
- двенадцати

#### 81. Задание

Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- \*шести месяцев
- трех месяцев
- девяти месяцев
- двенадцати месяцев

#### 82. Задание

Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

- \*Альтмана
- Баумоля
- Миллера-Орра
- Гордона

#### 83. Задание

Коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года- 2,78, на конец отчетного года- 2,19. В данном случае коэффициент утраты платежеспособности ... нормативного ограничения.

Правильный вариант ответа: меньше

#### 84. Задание

Дело о несостоятельности может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику (юридическому лицу) в совокупности составляет не менее ... минимальных размеров оплаты труда:

\*100  
500  
1000  
10000

*85. Задание*

Сущность методики ... заключается в классификации организаций по степени риска финансовой несостоятельности исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженных в баллах на основе экспертных оценок

Правильный вариант ответа: скорингового анализа, кредитного скоринга

*86. Задание*

По приведенным ниже данным определите, сможет ли предприятие в нормативный срок восстановить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года- 2,17, на конец отчетного года- 1,89:

\*не сможет в течение ближайших шести месяцев  
сможет в течение ближайших шести месяцев  
сможет в течение ближайших трех месяцев  
не сможет в течение ближайших трех месяцев

*87. Задание*

Для оценки структуры баланса предприятия с целью определения его платежеспособности используются коэффициенты:

\*текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами  
восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности  
абсолютной ликвидности и маневренности собственного капитала  
быстрой ликвидности и обеспеченности собственными средствами

*88. Задание*

Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

\*Таффлера-Тишоу  
Миллера-Орра  
Гордона  
Блэка-Скоулза

*89. Задание*

Коэффициент утраты платежеспособности определяется в расчете на период:

\*трех месяцев  
шести месяцев  
девяти месяцев  
двенадцати месяцев

*90. Задание*

Определите, сможет ли предприятие сохранить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года- 2,45, на конец отчетного года- 2,04.

\*не сможет в течение ближайших трех месяцев  
сможет в течение ближайших шести месяцев  
не сможет в течение ближайших шести месяцев  
сможет в течение ближайших трех месяцев

*91. Задание*

Предприятие имеет реальные шансы сохранить платежеспособность в течение ближайших трех месяцев при значении коэффициента утраты платежеспособности:

- \*больше 1
- меньше 1
- больше 0,1
- меньше 0,1

#### 92. Задание

Под неудовлетворительной структурой баланса понимается такое состояние имущества и обязательств должника, когда за счет него не может быть обеспечено своевременное выполнение обязательств перед кредиторами в связи с:

- \*недостаточной степенью ликвидности имущества
- недостаточной степенью надежности дебиторской задолженности
- недостатком денежных средств на банковском счете
- недостатком в составе обязательств кредиторской задолженности

#### 93. Задание

Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия – 10,7 млн. руб., амортизационные отчисления за год – 27,63 млн. руб., долгосрочный заемный капитал – 22 млн. руб., краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. руб.:

- \*0,48
- 2,09
- 0,13
- 0,66

#### 94. Задание

Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

- \*обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования
- покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчет с дебиторами
- покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами
- обеспеченности предприятия производственными запасами

#### 95. Задание

Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- \*собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств
- собственного капитала к величине оборотных средств
- оборотных средств к общей величине заемных источников
- оборотных средств к общей величине источников собственных средств

#### 96. Задание

Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. руб.

- \*0,48
- 0,56
- 0,41
- 2,08

#### 97. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости  $S = \{0,1,1\}$  характеризует:

- \*нормальную устойчивость финансового состояния
- абсолютную устойчивость финансового состояния
- неустойчивое финансовое состояние
- кризисное финансовое состояние

*98. Задание*

Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

- \*финансовой независимости
- маневренности собственного капитала
- обеспеченности собственными средствами
- общего покрытия

*99. Задание*

Эффект ..... — это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное благодаря использованию заемных средств (кредитов), несмотря на их платность.

Правильный вариант ответа: финансового рычага

*100. Задание*

Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости) определяется отношением:

\*суммы источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов к валюте баланса

источников собственных средств к валюте баланса

долгосрочных кредитов и займов к валюте баланса

источников собственных средств к сумме источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов

*101. Задание*

Определите коэффициент финансовой устойчивости на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. руб.:

\*0,56

0,48

0,41

2,08

*102. Задание*

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости  $S = \{0,0,0\}$  характеризует:

- \*кризисное финансовое состояние
- абсолютную устойчивость финансового состояния
- нормальную устойчивость финансового состояния
- неустойчивое финансовое состояние

*103. Задание*

Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

\*заемного капитала к собственному капиталу

заемного капитала к валюте баланса

заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования

собственного капитала к заемному капиталу

104. Задание

Коэффициент финансовой ..... отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости предприятия от кредиторов:

Правильный вариант ответа: автономии

105. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости  $S = \{0,0,1\}$  характеризует:

- \*неустойчивое финансовое состояние
- абсолютную устойчивость финансового состояния
- нормальную устойчивость финансового состояния
- кризисное финансовое состояние

106. Задание

Чистые активы акционерного общества определяются как разница между:

\*суммой активов, принимаемых к расчету, и суммой обязательств, принимаемых к расчету

- общей величиной активов и общей величиной обязательств
- общей величиной активов и суммами иммобилизации
- оборотными активами и наиболее срочными обязательствами

107. Задание

Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:

- \*соотношения заемных и собственных средств
- абсолютной ликвидности
- фондоёмкости производства
- капиталоотдачи

108. Задание

Согласно концепции оценки финансовой устойчивости на основе соотношения финансовых и нефинансовых активов предприятия, финансовое равновесие и устойчивость финансового положения достигаются, если:

- \*нефинансовые активы покрываются собственным капиталом, а финансовые активы - заемным
- запасы предприятия обеспечены собственными и заемными источниками их формирования
- финансовые активы меньше заемного капитала
- собственный капитал меньше нефинансовых активов

109. Задание

Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня:

- \*93,1 дня
- 103,9 дня
- 135,8 дня
- 141,2 дня

110. Задание

Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

- \*деловой активности

ликвидности  
кредитоспособности  
финансовой устойчивости

*111. Задание*

В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности:

\*активов  
продаж (оборота)  
производственной деятельности  
собственного капитала

*112. Задание*

Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускорилась на 2,5 оборота, а выручка от реализации продукции возросла на 19625 тыс. руб.:

\*увеличение на 7850 тыс. руб.  
увеличение на 49063 тыс. руб.  
уменьшение на 49063 тыс. руб.  
уменьшение на 7850 тыс. руб.

*113. Задание*

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах сырья и материалов по-особому (индивидуальному) обороту определяется как отношение:

\*стоимости израсходованных (списанных в производство) запасов сырья и материалов за период к среднему сальдо по дебету счетов запасов сырья и материалов  
стоимости израсходованных (списанных в производство) запасов сырья и материалов к выручке от реализации продукции  
выручки от реализации продукции к средней за период величине оборотных средств в запасах сырья и материалов  
средней за период величины оборотных средств в запасах сырья и материалов к выручке от реализации продукции

*114. Задание*

Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, если выручка от продаж - 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода - 24,1 млн. руб., на конец периода - 29,7 млн.руб.:

\*1,36 оборота  
1,52 оборота  
0,73 оборота  
1,23 оборота

*115. Задание*

Период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности) называется .....

Правильный вариант ответа: операционным

*116. Задание*

По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

\*количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности

выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности

количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности  
средней за период величины дебиторской задолженности количеству дней в периоде

#### 117. Задание

В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности в качестве оборота более целесообразно использовать:

\*величину погашенной дебиторской задолженности за период

выручку от продажи продукции

среднегодовую величину денежных средств

среднегодовую величину дебиторской задолженности

#### 118. Задание

Период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности) называется .....циклом

Правильный вариант ответа: финансовым

#### 119. Задание

Для анализа деловой активности предприятия используется коэффициент:

\*закрепления оборотных средств

общего покрытия

обеспеченности собственными средствами

абсолютного покрытия

#### 120. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в остатках готовой продукции по особому (индивидуальному) обороту определяется как отношение:

\*суммы кредитового оборота за период по счету «Готовая продукция» к среднему сальдо по дебету этого счета

стоимости отгруженной готовой продукции к выручке от реализации товаров в кредит

выручки от реализации продукции к средней за период величине оборотных средств в

остатках готовой продукции

средней за период величины оборотных средств в остатках готовой продукции к

выручке от реализации продукции

#### 121. Задание

Определите оборачиваемость оборотных средств в запасах на основе следующих данных. Выручка от продаж - 14,3млн. руб., величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях на начало периода - 6,1 млн. руб., на конец периода - 9,7 млн. руб.:

\*1,81 оборота

1,47 оборота

0,55 оборота

2,34 оборота

#### 122. Задание

К увеличению показателей деловой активности предприятия не приводит:

\*снижение уровня налогообложения прибыли



сокращение остатков запасов сырья и материалов  
увеличение объемов реализации продукции  
ускорение инкассации дебиторской задолженности

*123. Задание*

Определите коэффициент закрепления дебиторской задолженности на основе следующих данных: выручка от продаж - 68900 тыс. руб., величина дебиторской задолженности на начало периода - 12180 тыс. руб., на конец периода - 11900 тыс. руб.:

\*0,17

5,66

5,72

5,79

*124. Задание*

Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

\*высокий риск потери ликвидности  
низкую деловую активность  
низкую экономическую рентабельность  
высокий уровень кредитоспособности

*125. Задание*

Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12470 тыс. руб., а норма запаса - 17 дней:

\*2355,5 тыс. руб.

1385,6 тыс. руб.

733,5 тыс. руб.

138,6 тыс. руб.

*126. Задание*

Эффективность использования оборотных средств организации характеризуется:

\*оборачиваемостью оборотных средств  
ликвидностью оборотных средств  
составом и структурой оборотных средств  
долей оборотных средств в структуре имущества

*127. Задание*

Определите относительное отклонение в оборотных средствах организации на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год - 26320 тыс. руб., за базисный год - 23560 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 тыс. руб., за базисный год - 5380 тыс. руб.:

\*- 410,27 тыс. руб.

220 тыс. руб.

656,04 тыс. руб.

- 220 тыс. руб.

*128. Задание*

Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах не позволяет:

\*уменьшить фондоемкость производства продукции  
ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия  
уменьшить текущие затраты на хранение запасов  
высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала

129. Задание

Фактором первого порядка, влияющим на изменение фондоотдачи, служит:

- \*стоимость продукции (выручка от продаж)
- выход продукции на 1 руб. среднегодовой стоимости машин и оборудования
- удельный вес машин и оборудования в общей стоимости основных производственных средств
- удельный вес активной части фондов в общей стоимости основных производственных средств

130. Задание

Фактическая величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:

- \*разница между суммой собственного капитала и долгосрочных обязательств и внеоборотными активами
- разность между внеоборотными и оборотными активами
- разность между собственным и заемным капиталом
- разница между собственным капиталом и внеоборотными активами

131. Задание

Замедление оборачиваемости оборотных активов организации приводит к:

- \*росту активов баланса предприятия
- уменьшению активов баланса предприятия
- уменьшению валюты баланса предприятия
- росту выручки от реализации продукции

132. Задание

Определите фактическую величину собственных оборотных средств на основе следующих данных: величина активов организации - 617 тыс. руб., в том числе оборотные активы - 325 тыс. руб.; заемный капитал - 377 тыс. руб., в том числе долгосрочные обязательства - 100 тыс. руб.:

- \*48 тыс. руб.
- 240 тыс. руб.
- 325 тыс. руб.
- 52 тыс. руб.

133. Задание

Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по готовой продукции, если выпуск товарной продукции по производственной себестоимости за квартал (90 дней) составил 23800 тыс. руб., а норма запаса - 11 дней:

- \*2908,4 тыс. руб.
- 264,4 тыс. руб.
- 2163,6 тыс. руб.
- 3604,1 тыс. руб.

134. Задание

Фактическая величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как разность между:

- \*текущими активами и текущими обязательствами
- внеоборотными и оборотными активами
- собственным и заемным капиталом
- оборотными активами и собственным капиталом

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им

учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.

2. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

3. Баранова, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; под редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98743.html>.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

2. Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>.

3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	<p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,</p>

	<p>основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p>

	2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы финансово-экономического анализа» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 7



2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft Office 2007
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: : <https://urait.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
7. Электронный ресурс журналов:  
«Эксперт» <http://www.expert.ru>  
«Экономические науки» <http://ecsn.ru/>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 25 » 05 2022 г. протокол № 04

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., рег. номер 63650	Протокол заседания Ученого совета от « <u>25</u> » <u>05</u> 2022 года протокол № 04	25.05.2022
2.			
3.			